

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новоталицкая средняя школа»

Принята  
На заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30 августа 2021г.

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Новоталицкая СШ»  
И.Ю.Варламова  
от 30 августа 2021г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА

Естественнонаучная направленность

**«Учись учиться»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: педагог дополнительного образования  
Артемьев Виктор Евгеньевич

Новые социальные ориентиры в системе образования проявились в различных направлениях: в построении системы непрерывного образования, в изменении ее структуры, в появлении форм альтернативного и вариативного образования, в обновлении содержания, в разработке новых подходов к определению результатов обучения и др. Основная идея состоит в том, чтобы создать обучаемому оптимальные возможности получения образования желаемого уровня и характера в любой период его жизни.

Ни для кого не секрет, что детям трудно учиться самостоятельно. Одна из проблем – способность концентрировать внимание очень небольшой промежуток времени. Память – производная внимания. Соответственно, если помочь ребенку с помощью мнемотехник и современных технологий работы с информацией активизировать внимание, то это благоприятным образом повлияет на память и на мышление в целом. Данный курс поможет учащимся повысить эффективность учебы, развить логику, память и аналитические способности.

Для активизации познавательной деятельности учащихся и поддержания интереса к учебе разработана программа «Учись учиться». В детстве ребенок открыт и восприимчив к чудесам познания, к богатству и красоте окружающего мира. У каждого из обучающихся есть способности и таланты, надо в это верить, и развивать их.

Программа дополнительного образования «Учись учиться» рассчитана на 1 год обучения для учащихся 5-10 классов, проявляющих интерес к современным технологиям работы с информацией, которые могут пригодиться им в жизни.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий для учащихся.

*Продолжительность курса.*

Курс рассчитан на 2 часа в неделю. Общее количество проводимых занятий – 72.

**Основными целями программы являются:**

Образовательная - обучение различным способам запоминания информации и работы с ней.

Воспитательная - воспитание творческой активности учащихся, повышение математической культуры.

Развивающая - развитие математического мышления, интеллектуального уровня, оригинальности и изобретательности, развитие навыков самостоятельной работы и стремления к обучению и самообучению.

**Основными педагогическими принципами, обеспечивающими реализацию программы, являются:**

- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;

- личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- подбор методов занятий соответственно целям и содержанию занятий и эффективности их применения;
- оптимальное сочетание форм деятельности;
- доступность

### **Материально-технические условия реализации программы.**

Для проведения занятий математического объединения необходимо наличие:

1. кабинета;
2. компьютера;
3. мультимедийного проектора;
4. экрана;
5. доски и мела.

### **Ожидаемые результаты**

- **Самостоятельность.** Ребенок научится самостоятельно учиться, что поможет ему чувствовать себя самодостаточным человеком.
- **Концентрация внимания.** Среднестатистический взрослый человек может концентрироваться не дольше 6 минут. Ожидаемое время концентрации после прохождения курса: от 1 до 5 часов.
- **Усидчивость и мотивация.** Благодаря усидчивости учиться обучающемуся станет легче, а благодаря мотивации увеличится интерес к учебе.
- **Долгосрочное запоминание.** Техники запоминания, отрабатываемые на курсе, помогут закрепить полученные знания в долгосрочной памяти и воспроизводить их.
- **Быстрое освоение программного материала.** В курсе будут даны технологии ускоренного обучения, которые при высокой мотивации помогут в кратчайшие сроки обрабатывать большой объём информации.

### **Содержание курса.**

#### **Раздел 1. Развитие внимания, памяти, воображения и интеллектуальной выносливости.**

Обучающиеся освоят техники и методы, которые позволят быстро и надолго запоминать, качественно воспроизводить программный материал, а так же любую информацию по учебе или работе.

В разделе ребенка ждет тренинг выделения главного в тексте, мнемотехники для запоминания иностранных слов, географических карт, майнд-карт, стихов, текстов дословно, формул, правил, ударений, архаизмов и другой нелогичной информации.

По окончании обучения по программе он сможет быстро и легко запоминать и воспроизводить информацию любого типа сложности; повысится концентрация внимания от 6 минут до 1-5 часов; на своем опыте ребенок поймёт, что его возможности в разы выше, чем он сам думал.

## **Раздел 2. Технологии ускоренного обучения и работы с большими объёмами информации.**

Ребенок научится понимать причинно-следственные связи, как составной элемент сложных информационных объектов, что является не только ключом к пониманию и логическому мышлению, но основой гениальности, ведь именно целостное понимание проблемы позволяет находить решения из самых разных областей.

В разделе ребенка ждет тренинг по запоминанию определений и терминов, их поиску в потоке информации, разбор классификаций объектов, запоминание схем, карт, планов, майндкарт, алгоритмов, формул.

По окончании обучения по программе ожидается повышение самостоятельности, скорости обучения и мотивации к обучению.

## **Раздел 3. Эффективное чтение.**

Ребенок освоит техники, позволяющие быстрее читать и лучше запоминать и понимать прочитанный текст. Акцент делается именно на понимание материала.

В разделе ребенка ждёт освоение семи методик скорочтения, целеполагания при чтении, ускорения вокализации (скорости проговаривания текста), функциональной грамотности, отбора информации в соответствии с целями чтения.

По окончании обучения по программе ожидается повышение скорости чтения от 2 до 4 раз.

## **Раздел 4. Базовая информация по основным школьным дисциплинам.**

Все освоенные в программе навыки ребенок отработает на базовом материале школьных предметов, что позволит одновременно повторить и загрузить в долгосрочную память ранее пройденный материал и создать фундамент для понимания еще не пройденного, за счет предварительной загрузки формул и определений в память до разбора соответствующего предмета в школе.

Перечень предметов для работы на курсе: английский язык, русский язык, математика, физика, геометрия, химия, география, литература, ОБЖ, история, биология.

## **Раздел 5. Личная эффективность.**

В данном разделе ребенка ждет:

- Планирование
- Целеполагание по SMART
- Тайм-менеджмент
- Алгоритмы работы с информацией для повышения скорости и качества ее обработки
- Навык саморефлексии

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Содержание Темы занятий	Количество часов
1	Входное тестирование.	1
2	Парочки	3
3	Фонетическое кодирование	3
4	Цепочки	4
5	ЧБК	5
6	Иностранные слова	5
7	Графическая информация	6
8	Промежуточное тестирование	1
9	Русский язык	1
10	Английский язык. Неправильные глаголы.	3
11	Разгонные блоки.	1
12	География	2
13	Литература	2
14	Химия	2
15	Майнд-карты	1
16	Английский язык	3
17	ОБЖ	1
18	Биология	2
19	История	3
20	Иностранные корни и приставки	2
21	Физика	2
22	Математика	2
23	Технологии работы с информацией	3
24	Геометрия	2
25	Работа с учебником	5
26	Эффективное чтение	2
27	Планирование	2
28	Итоговое тестирование	3
	Итого	<b>72</b>

### Литература.

1. «Запомнить всё». Питер Браун, Генри Рёдигер, Марк Макдэниэл
2. «Свобода учиться». Питер Грей
3. «Талант ни при чем!». Джефф Колвин
4. «Видимое обучение». Джон Хэтти

5. «У истоков детских талантов». Шаталов В.Ф.
6. «Трудных детей не бывает». Шаталов В.Ф.
7. «Куда и как исчезли тройки» Шаталов В.Ф.